

ESTRUCTURA DE CONTENIDO

4. Cierre y evaluación del aprendizaje.
 - 4.1. Cierre de la actividad.
 - 4.2. Conceptos de evaluación.
 - 4.3. Tipos de evaluación.
 - 4.4. Instrumentos de evaluación.
 - 4.5. Evaluación del instructor.

ESTRUCTURA DE CONTENIDO

1. Elementos del proceso de instrucción.
 - 1.1. Rol del instructor.
 - 1.2. Perfil del instructor.
 - 1.3. Tipología de los participantes.
 - 1.4. Aprendizaje en adultos.
 - 1.5. Etapas del proceso de instrucción.
2. Planeación y diseño.
 - 2.1. Tipo de actividad a diseñar.
 - 2.2. Nombre de la actividad a diseñar.
 - 2.3. Objetivos de aprendizaje.
 - 2.4. Contenidos.
 - 2.5. Técnicas de instrucción.
 - 2.6. Selección y diseño de materiales de apoyo.
 - 2.7. Carta descriptiva.
 - 2.8. Distribución efectiva del tiempo.
 - 2.9. Evaluación del aprendizaje.
3. Desarrollo.
 - 3.1. Arreglo personal.
 - 3.2. Lenguaje oral y corporal del instructor.
 - 3.3. Técnicas para hablar en público.
 - 3.4. Presentación del instructor y los participantes.
 - 3.5. Encuadre de la actividad.
 - 3.6. Comunicación efectiva.
 - 3.6.1. Elementos del proceso de comunicación.
 - 3.6.2. Barreras de comunicación.
 - 3.7. Cómo fomentar la participación.
 - 3.8. Manejo del escenario.
 - 3.9. Manejo de preguntas y respuestas.
 - 3.10. Control del tiempo.
 - 3.11. Técnicas para el control grupal.
 - 3.12. Técnicas para el manejo de personas difíciles.



FORMACIÓN DE INSTRUCTORES

Actividad académica: Taller.

Modalidad: Presencial.

Horas: 30.

Inversión: \$5,400.00 (Pesos mexicanos).

Dirigido a: Licenciados.

Documento requerido para ingresar: Título o cédula de licenciatura.

Objetivo general: Aplicar los conocimientos teóricos al diseño de una actividad de instrucción.